

FORÆLDREVEJLEDEREN FUNGERER OFTE SOM BROBYGGER

EN FORTÆLLING DER ILLUSTRERER YDELSEN "FORÆLDREVEJLEDNING TIL DØVE FAMILIER"

CFD's forældrevejledning tilbyder rådgivning og vejledning på tegnsprog til døve forældre med hørende barn. Tosprogethed er et centralt tema. For barnet vokser som regel op med tegnsprog i hjemmet og talesprog alle andre steder. Forældrevejleder Tina Erlandsen fungerer ofte som brobygger mellem de to sprog og kulturer, fx når barnet starter i institution og skole.

"Mange familier har udfordringer med at samarbejde med pædagoger og lærere, der ofte ikke har så stor viden om døve. De ved ikke noget om, hvordan det er for barnet at vokse op med to sprog og to kulturer. At døve forældre fx kan have vanskeligt ved at støtte barnet med lektiehjælp, fordi de ikke kan høre barnet læse op. Og at nogle døve forældre heller ikke skriver perfekt dansk, fordi tegnsprog har en anden grammatik end talesprog. Forældrene kan være usikre på, hvordan de skal gribe samarbejdet med lærerne eller pædagogerne an. Vi hjælper dem så i gang med at få etableret et godt samarbejde", siger Tina Erlandsen.

Det er vigtigt for barnets trivsel og udvikling, at der er et godt samarbejde mellem de døve forældre og fagfolkene omkring barnet. CFD's forældrevejledere tilbyder at holde oplæg om, hvordan det er for barnet at vokse op i to ver-

dener med forskellig kommunikation, kultur og social adfærd. Disse oplæg giver fagfolkene større viden, forståelse og styrker samarbejdet.

"Fx plejer døve fysisk at gå hen og klappe på skulderen, når de skal have kontakt, og det gør hørende forældre jo ikke. De kalder ved navn. Det er bare en lille forskel der er - her på kontaktformen. Og når barnet begynder i institution, så kan det godt gå hen hele tiden og prikke til pædagogen, hvor pædagogen synes, at det er en forkert måde at skabe kontakt på. At man hele tiden prikker til hinanden. Det kan vi så være med til at formidle viden om," siger forældrevejleder Tina Erlandsen.

Den anden vej rundt kan CFD's forældrevejledere tale med de døve forældre om, hvilke spilleregler og omgangsformer barnet lærer i vuggestuen, skolen og hos hørende kammerater. Vejledningen foregår i rolige omgivelser i hjemmet og på forældrenes eget modersmål, tegnsprog. Det kan være med til at klæde de døve forældre på til selv at kunne tale med deres barn om forskellene.

"Det er vigtigt for døve forældre, at de får talt med deres barn om, hvad det er, der er anderledes for dem i deres hjem i forhold til de fleste andre familier. Om døvheden, tegnsproget, de sociale spilleregler, adfærden. At de gør deres barn opmærksom på, at nogle ting foregår altså på en anderledes måde hjemme hos dem end i hørende familier," slutter Tina Erlandsen.

"Mange familier har udfordringer med at samarbejde med pædagoger og lærere, der ofte ikke har så stor viden om døve. De ved ikke noget om, hvordan det er for barnet at vokse op med to sprog og to kulturer. At døve forældre fx kan have vanskeligt ved at støtte barnet med lektiehjælp, fordi de ikke kan høre barnet læse op."